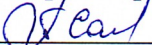
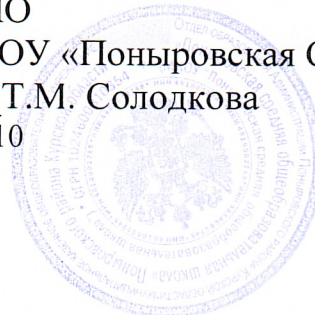


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поныровская средняя общеобразовательная школа Поныровского района Курской области»
(МКОУ «Поныровская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Поныровская СОШ»
/протокол №3 от 29 марта 2024 г./

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Поныровская СОШ»
 Т.М. Солодкова /приказ от 01 апреля
2024 г. №79/01-10



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Поныровская средняя общеобразовательная школа
Поныровского района Курской области»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поныровская средняя общеобразовательная школа Поныровского района Курской области» (МКОУ «Поныровская СОШ»)
Руководитель	Татьяна Михайловна Солодкова
Адрес организации	306 000, Курская область, Поныровский район, ПГТ Поныри, улица Весёлая, дом 11; улица Октябрьская, дом 119в
Телефон, факс	8(47135)2-14-74, факс: 8(47135)2-14-74
Адрес электронной почты	ponyrripsosch@yandex.ru
Учредитель	Администрация Поныровского района Курской области
Дата создания	1949 год
Лицензия	от 19.05.2016 № 1733, серия 46 ЛО1 № 0000393, выдана Комитетом образования Курской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.03.2015 № 1389, серия 46 АО1 № 0000074; срок действия: до 19.03.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области

МКОУ «Поныровская СОШ» (далее — Школа) расположена в центре рабочего поселка Поныри, являющегося районным центром Поныровского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% — рядом со Школой, 19% — в близлежащих поселках. Ежегодно в школе обучаются до 100 человек из ОКУСОН «Центр Семья», расположенный на территории поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [17.01.2023](#). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами

акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени:

- День российского студента;
- фоточеллендж «Как учёные!»;
- Международный день родного языка;
- мастер класс по созданию поделки к 8 Марта;
- создание мультфильма, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- тренинговое занятие «Мастерская перевоплощений», приуроченное ко Дню тетра;
- игра «Космический бой»;
- участие в конкурсе «Внуки войне».

Воспитательная работа по направлениям:

В работе по духовно-нравственному и патриотическому направлению в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- 1 Сентября;
- цикл мероприятий и тематических бесед, посвящённых Дню отца, Дню пожилых людей, Декаде инвалидов, Дню матери;
- праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- работа по благоустройству посёлка, памятников, памятных знаков;
- патриотические акции «Журавли», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»;
- День Неизвестного Солдата;
- День героев Отечества;
- открытие «Парты Героя» и мемориальной доски имени А.Г. Сусликова;
- участие в конкурсе «Зарница 2.0»;
- тематические классные часы и беседы, посвящённые Дню народного единства;
- классные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества;
- Митинги, посвящённые Дню освобождения Поньрей, «Сталинградская битва»;
- встречи с участниками СВО Харичковым В.В. и Гулиевым Д.К.;
- участие в акции «Капелька добра»;
- участие в районном мероприятии допризывной молодёжи;
- Уроки мужества, посвящённые годовщине выводу советских войск из Афганистана;
- межрегиональная конференция «Они защищали небо»;
- участие во Всероссийской акции Диктант Победы;
- оказание шефской помощи учителям- пенсионерам;
- участие во Всероссийской акции «Сад памяти».

По профилактическому направлению была проведена следующая работа:

- работа Совета по профилактике правонарушений;
- посещение семей учащихся с целью ознакомления с условиями проживания и выявления детей, нуждающихся в защите государства;
- участие в мероприятиях антинаркотического месячника «Курский край – без наркотиков!»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- профилактические беседы с инспектором ПДН, секретарём КДН и ЗП;
- проведение рейдов в вечернее время по местам возможного пребывания несовершеннолетних;
- День правовой помощи семье и детям;
- тематические беседы и классные часы : «День Конституции», «Права и обязанности ребёнка», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»;
- акции по борьбе с табакокурением, сквернословием, терроризмом, алкоголизмом.

В рамках данной программы были проведены мероприятия по изучению и закреплению ПДД:

- беседы с работниками ГИБДД;
- беседы о правилах поведения на ж/д объектах;
- участие в районных мероприятиях клуба «ЮИД» «Безопасное колесо»
- тематические беседы : «Незнакомые предметы», «Правила поведения в случае ракетной опасности»;

По благоустройству пришкольной территории осуществлялась следующая работа:

- уборка листвы;
- уход за клумбами;
- поддержание чистоты школьной территории, сада, стадиона;
- выращивание цветочной рассады;
- оформление клумб.

Для реализации направления ЗОЖ целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, осознания личной ответственности за своё здоровье, были проведены:

- Неделя здоровья;
- Зарядка с директором;
- классные часы : «Негативное влияние курения, наркотиков, алкоголизма на растущий организм», «Вредные привычки и как от них избавиться?», «ЗОЖ – счастливая и долгая жизнь»;
- беседы: «Путь к здоровью, силе, бодрости», «В здоровом теле – здоровый дух», «Основы ЗОЖ», «На пути к здоровью»;
- работа спортивной секции ШСК «Олимпиец»;
- конкурсы рисунков по пропаганде ЗОЖ;
- участие в спартакиаде, президентских состязаниях, Малых Олимпийских играх.

Внеурочная работа (организация выставок, рисунков и т.д.):

Выставки и конкурсы

Активными формами внеурочной работы, развивающими творческие способности учащихся, являются выставки и конкурсы:

- ✓ школьные конкурсы рисунков:
 - «Весна идёт»;
 - «На страже Родины во все времена»;
 - «Космос».
- ✓ районные конкурсы рисунков:
 - «Дед Мороз – Единорос»;
 - «Армия глазами детей»;
 - «Космос – мир фантазий».
- ✓ онлайн выставки :
 - «Читаем вместе»;
 - «Книги-юбиляры».

Обучающиеся школы принимали участие в следующих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
«Армия глазами детей»: Малеева Яна – победитель, Козлитин Ерофей - призёр	ООШ: призёр Горяйнова Евфросиния	«Николаю Носову 115 лет»: Гран-при Крупенина Анастасия
«Президентские спортивные состязания»: 1 место	«Большие вызовы»: финалист Меркулова Елена	«Моя малая родина»: диплом 2 степени Потапенко Алина
«Ворошиловский стрелок»: 1 место	«Ученик года – 2024»: финалист Зиновьев Глеб	« I speak English» : диплом 2 степени Потапенко Алина, диплом 2 степени Горяйнова Евфросиния
«Спартакиада»: волейбол 1 место	Соревнования по волейболу: 1 место	ВСОШ: призёры: Щербинина Екатерина, Казначеев Иван
Смотр-конкурс юнармейских отрядов, поисковый отряд «Честь и долг» : 1 и 2 места	Соревнования по волейболу среди девушек: 2 место	«Гренадёры, вперёд!»: победитель Горяйнова Евфросиния
«Ребёнок года -2023»: 1 место Горяйнова Евфросиния	«Спортивные каникулы 2.0»: волейбол 2 место	Кубок России ДЛФЛ 2023 Сочи Дивизион U-16: 1 место Казначеев Иван

«Суд глазами детей»: 1 место Селезнёв Филипп, 2 место Малеева Яна Кузякина Юлия, 3 место Анпилогова Екатерина, Кофанова Екатерина	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества»: диплом 1 степени	«Юные техники и изобретатели»: 3 место Расчислов Данила
Соревнования по баскетболу: 1 место	Хакатон по программированию в среде Scratch «РобоФерма»: Асеев Дмитрий 3 место	«Николаю Носову 115 лет»: Волобуева Мария диплом 1 степени
Соревнования по русской лапте среди юношей: 1 место	Соревнования по футболу 7*7: 3 место	«Русская классика»: Асеев Дмитрий диплом 1 степени
Соревнования по русской лапте среди девушек: 1 место	Соревнования по легкоатлетическому кроссу: Казначеев Иван 2 место, Птицын Данил 3 место, Бельчиков Максим 3 место, Уваров Андрей 3 место	
«Наследника традиций»: 1 место Дериёв Михаил, 1 место Фомичёва Ульяна, 2 место Кофанова Мария	Соревнования по русской лапте среди юношей: 2 место	
«Космос – мир фантазий»: диплом 2 степени Горяйнова Евфросиния	Соревнования по русской лапте среди девушек: 2 место	
Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»: 1 место Меркулова Елена, 2 место Воронина Анастасия	Трек «Большие вызовы»: 2 место Шитикова Евдокия	
«Большой фестиваль»: диплом 2 степени Горяйнова Евфросиния, диплом 2 степени Потапенко Алина, диплом 3 степени Дулова София, диплом 2 степени Паньков Серафим и Воронин Илья	«О серебряном поколении семьи – с любовью!»: 1 место Требушкова Ульяна	

Для учащихся выпускных классов были организованы встречи с работниками военкомата, представителями ЮЗГУ.

Активной формой внеурочной работы является организация поездок и экскурсий. Их функции следующие:

- знакомство с культурными традициями и достопримечательностями городов России ;
- формирование у учащихся гражданско-патриотического осознания;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании истории, культуры, традиций своей Родины;
- привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей.

Некоторые классы с классными руководителями посетили драмтеатр, посетили мемориальный комплекс «Курская битва», посетили КГУ.

Дополнительное образование :

Дополнительное образование в школе ведётся по следующим направлениям:

- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

В рамках блока дополнительного образования функционируют 14 объединений, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности:

1. «АБВГДЕЙКА».
2. «Геобионтика».
3. «Мир в кадре».
4. «Творческая мастерская».
5. «Робототехника».
6. «Пешеходный туризм».
7. «Спортивное ориентирование».
8. «Шахматы».
9. «Созвездие».
10. Поисковый отряд «Честь и долг».
11. «Волейбол».
12. «Баскетбол».
13. «Медиаторчество».
14. «Юные актёры».

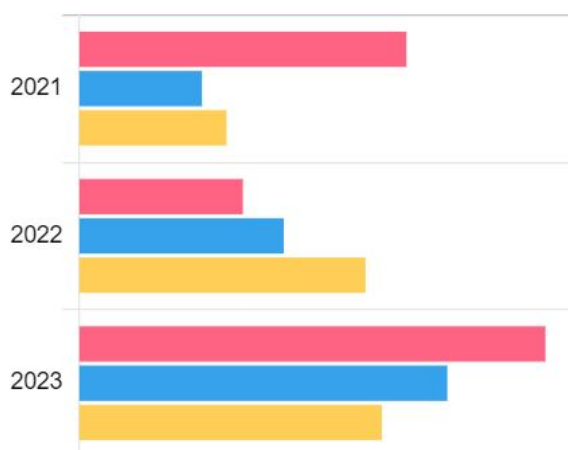
Кружковая работа оказывает большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

Можно отметить результативную работу следующих руководителей кружков и секций : Радзевич И.В., Радзевич Н.Н., Казначеева Ю.И., Попова О.С., Ломакина А.С. чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места в мероприятиях школьного, районного и областного масштаба.

Кроме школьных кружков учащиеся школы активно взаимодействуют с доп. образованием в социуме.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 423 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



	Направление	2021	2022	2023
<input type="checkbox"/>	Естественно-научное	40	20	57
<input type="checkbox"/>	Туристско-краеведческое	15	25	45
<input type="checkbox"/>	Техническое	42	35	37

Взаимодействие с социумом:

- Отдел образования администрации Поныровского района;
- МКОУ ДО «Поныровский дом пионеров и школьников» - организация конкурсов, доп. образование учащихся;
- ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» - приглашение специалистов для проведения тематических бесед с учащимися, медосмотров учащихся, информационных часов для родителей;
- ОКУ «Центр «Семья» ;
- МКУК «Межпоселенческая библиотека» - проведение совместных мероприятий, тематических бесед с учащимися;
- Отдел полиции -приглашение инспекторов ПДН, ГИБДД для проведения профилактических бесед с учащимися, участия в заседаниях Совета профилактики;
- МКОУ ДО «Поныровская детская школа искусств» - посещение и проведение совместных концертов;
- Мемориальный комплекс «Курская битва» - экскурсии для школьников, тематические мероприятия;
- Отдел культуры по делам молодежи, физкультуры и спорта – проведение совместных мероприятий, соревнований;
- Центр культуры и досуга – посещение концертов, спектаклей, тематических мероприятий;
- МКОУ ДОД «Поныровская ДЮСШ» - участие в проведении соревнований;
- КДН и ЗП – проведение профилактической работы с учащимися и семьями, в т.ч. , находящихся в ТЖС и СОП, проведение совместных рейдов;
- Отдел по опеке и попечительству администрации Поныровского района – совместная деятельность по работе с детьми и семьями, находящимися в ТЖС;
- Отдел социального обеспечения администрации Поныровского района;
- ОКУ «Центр занятости населения» Поныровского района – трудоустройство учащихся в летний период;
- Администрация МО «п. Поныри»;
- ВУЗы и СУЗы г. Курска;
- Литературный музей «Курский соловей».

Работа с родителями: (законными представителями):

Работа с родителями в школе проводится следующая:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- вовлечение родителей в жизнь школы;
- участие в мероприятиях;
- участие в челленджах и флешмобах;
- участие в Диктанте Победы;
- участие в пробном ЕГЭ.

Можно отметить хорошо налаженную работу с родителями классных руководителей Метасовой О.В., Боевой Л.Н., Правдиной Г.Ю., Чуфаровой Е.В.

Работа органов ученического самоуправления детских объединений:

Развитие детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 9-10-х классов, избранных на собраниях школьного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров школы- членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания по мере необходимости.

В школе функционирует РДДМ «Движение первых».

План воспитательной работы выполняется практически в полном объёме. Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее – учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- привлечение социальных партнёров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников .

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей математики, физики, информатики и астрономии;
- ШМО учителей биологии, географии, Химии, экологии;
- ШМО учителей истории, обществознания и права;
- ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- ШМО учителей ОБЖ и физической культуры;
- ШМО учителей коррекционных классов

В школе постоянно действует ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	641+10	670+6	672+2	727+2
	— начальная школа	312+4	308+3	290+2	304
	— основная школа	293+6	329+3	352	380+2
	— средняя школа	36	33	30	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	-	1	—
	— средней школе	5	-	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10-х универсальных классах Школа ввела углубленное изучение отдельных предметов: истории, обществознания, литературы, химии.

С 1 сентября 2023 года в Школе созданы следующие классы:

8-й класс – аграрный;

9-й класс – медицинский;

10-й класс – психолого-педагогический

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
				Всего				Из них н/а		Повторный курс обуч.		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	67	66	99	51	76	19	28	1	1	0	0	1	1
3	81	79	98	50	62	21	26	2	2	0	0	2	2
4	74+2	73+2	99	51	67	18	24	1	1	1	1	0	0
того	222+2	218+2	98	152	68	58	26	4	1,8	1	0,4	3	1,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19 процентов (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2022 — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
				Всего				Из них н/а		Повторны й курс обуч.		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	74	100	42	57	13	18	0	0	0	0	0	0
6	63	61	97	27	43	8	13	2	3	0	0	2	3
7	85	83	97	33	39	3	3,5	2	2	0	0	2	2
8	61	61	100	15	24,5	3	5	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	31	39	5	6,2	0	0	0	0	0	0
Итого	363	359	99	148	41	32	9	4	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 43%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 (в 2022 — 7,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	10	63	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	18	60	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 1 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 43% для поступления в вуз сдавали обществознание, 21% — физику, 14% — литературу, 7% — химию и 14% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл ЕГЭ, который получили обучающиеся	Средний балл ЕГЭ, который получили обучающиеся
Русский язык	14	0	87	60
Математика база	9	0	5	4
Математика проф.	5	0	66	51
Физика	3	0	61	59
Химия	1	0	39	39
История	2	0	76	74
Литература	2	0	57	45
Обществознание	6	0	79	57
Итого:	42	0	59	58

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов в одну смену.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	17	0	34	18	9	7	1	1
2022	44	16	0	28	17	7	8	2	0
2023	74	29	0	43	14	8	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов. С этим связано увеличение количества десятиклассников и создание двух универсальных 10-х классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Прирост составил 16% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 5 — внешних совместителей и 23 - внутренних. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с [15.01.2023](#). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оба здания Школы построены по типовому проекту, имеют центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, хорошо оборудованные учебные кабинеты по всем предметам учебного плана. В школьный комплекс входят 6 зданий: 2 из них расположены на расстоянии 1,2 км от основного здания Школы, где занимаются учащиеся начальной Школы. Все здания в 2023 году отремонтированы в рамках капитального ремонта.

В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- учебная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- комната детских инициатив.

Также оборудованы: 2 спортивных зала, спортивная комната, 2 спортивные площадки, класс дистанционного обучения. На первом этаже оборудованы: столовые на 250 посадочных мест, пищеблок, краеведческий музей, медицинский кабинет, библиотека с книжным фондом и актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590: 63 компьютера, 5 интерактивных панелей, спортивное оборудование

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям в следующем учебном году

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа Поныровского района Курской области»

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	727+2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380+2
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (1,3%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,5%)
— федерального уровня		3 (0,4%)
— международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		51 (75%)
— высшим педагогическим образованием		50 (74%)
— средним профессиональным образованием		9 (13%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (9%)
— первой		30 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (7%)
— больше 30 лет		31 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (17,6%)
— от 55 лет		32 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (26,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Поставленные задачи на 2022 - 2023 учебный год были выполнены. Учебные программы повсем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию остаётся стабильным. Повысилась активность участия учащихся в мероприятиях творческого характера внешкольного уровня.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по реализации методической темы школы. Это отражалось:

- в создании единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

- в содержании проектно-исследовательской деятельности учащихся;

- в активном участии в окружных, городских, всероссийских и международных конкурсах как педагогов, так и учащихся.

3. Педагогический коллектив в 2022 - 2023 учебном году стремился к повышению квалификационного уровня, реализовывал свой потенциал через:

- участие в конкурсах различного

- уровня; курсы повышения квалификации;

- участие в работе педсоветов, заседаниях методических объединений, совещаниях и семинарах

4. Педагоги систематически работали над преодолением неуспешности через:

- совершенствование уроков и занятий как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и другие педагогические технологии;
- учёт психофизических возможностей, учащихся через реализацию работы с одарёнными детьми и преодоления неуспешности учащихся группы риска;
- интенсивную смену видов деятельности;
- применение разнообразных форм, приёмов и методов работы с обучающимися на уроках и во внеурочное время;
- расширение роли внеклассных мероприятий;
- улучшения уровня подготовки учащихся к внешкольным
- конкурсам; участие самих педагогов в педагогических
- конкурсах разного уровня; усиление работы с группой резерва.

Выводы по каждому разделу:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа Поныровского района Курской области» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа Поныровского района Курской области» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа Поныровского района Курской области» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования учащихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС

Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год:

обучения :

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию в условиях перехода к предпрофильному и профильному обучению.
3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средство развития личности.

воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

развития:

Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

оздоровления:

Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Председатель комиссии по самообследованию _____ Т.М. Солодкова

Заместитель председателя комиссии _____ Ж.М. Козлитина

Члены комиссии:

Зам. директора по УВР	_____	В.И. Бредихина
Зам. директора по УВР	_____	Н.Ф. Волкова
Зам. директора по ВР	_____	Л.Г. Володина
Руководители МО	_____	М.В. Дородных
	_____	Е.Н. Шарая
	_____	И.В. Сидельникова
	_____	И.В. Радзевич
	_____	Л.П.Калужских
	_____	С.П. Горяйнова
	_____	В.В. Хохлова
	_____	О.С. Попов
	_____	С.Ф. Комарова

